



Nimewo Andwa Lekòl:	0771	Non Lekòl:	DR. WILLIAM A. CHAPMAN ELEMENTARY SCHOOL
Rejyon:	SOUTH	Non Direkèt/tris:	TANIA L. BURNS

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsabilite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan rankont Tit I anyèl paran ak edikasyon lekòl la. Konsèy Konsilitatif Lekòl Ekselans. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
PFEP nan nivo lekòl se yon responsabilite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Pwosedi ki soti nan Rankont Anyèl Paran Tit I sou benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la gen ladann yon revizyon ak diskisyon sou PFEP Tit I nan tout lekòl la. Out - Oktòb 2023

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran Kontwole prezans Kontwole yo fini devwa Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan	2. Kontra Title I Lekòl-Paran 3. Depliyan Notifikasyon Tit I Out 2023-Jen 2024

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Angajman paran ak fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I Paran and Family Engagement Plan (PFEP) ak Title I Bidjè Alokasyon Out - Oktòb 2023
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.	

KOWÖDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo
Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj
VPK	Reyinyon ak Atelye	Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede batì yon fondasyon akademik solid.



REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisce nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsiyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akademik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsiyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèv/Delè
Notifikasyon (Anvan)	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon Kalandriye/Bilten Lekòl	<input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik	5. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou Out - oktòb 2023
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
Dokimantasyon (Pandan la)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi <input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi <input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an		
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
fe suivi (Apre)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsiyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab. <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I <input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan DAC/PAC soumèt bay Depatman Administrasyon Tit I <input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi <input checked="" type="checkbox"/> 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I, -Title I PFEP nan nivo distri a, -Tit PFEP nan nivo lekòl la, -Let Notifikasyon Paran Tit I, -Title I School-Paran Compact, -Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout), -School Improvement Process (SIP), ak - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo		
Si ou vle	<input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole		Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Avèk fon PFE siplémentè Tit I, lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, telekonferans, vidéo konferans, fè vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesibilite ak sèvis tradiksyon denonse responsabilite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la
	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la

DEVLOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemente aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemente a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'
TRUE	Asistan Direktè lekòl la	Feyè
Atelye Paran ak Angajman Fanmi	CIS/CLS	Feyè

DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankorage pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
- Kòman pou enplemente e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.
Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.
Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.



LÒT AKTIVITE			
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Patenarya ki baze nan Kominote a	CIS/CLS	Paran	Fèy Siyati
Espesyal; Evènman pou Fanmi	Asistan Direktè lekòl la	Evalyasyon	Fèy Siyati
AKSESIBILITE			
Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.			
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Tradiktè	CIS/CLS	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Asistan Direktè lekòl la	kat lekòl la
KOMINIKASYON			
Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pefòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsénan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa awopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumet kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi	Asistan Direktè lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl la 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	Asistan Direktè lekòl la	12. Prèv korespondans reyinyon/atelye/evènman/paran sou kourikoulòm nan lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon:	Asistan Direktè lekòl la	13. Prèv korespondans paran ak dokiman asistans adisyònèl pou elèv ki pa satisfè Nòm Eta a aplike nan lekòl la
	Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:		
	Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo:		
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	Asistan Direktè lekòl la	14. Twa (3) echantyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)



BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsiyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].	
Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Doktè William A. Chapman pral bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo pou asire ke chak elèv ap pwospere emosyonèlman, akademik, sosyalman ak fizikman nan yon anviwònanman ki an sekirite. CIS nan Sant Resous Familyal Dr William A. Chapman pral bay fanmi yo resous ki soti nan Pwogram UP-Start.
Diferans Kiltirèl	Doktè William A. Chapman rekonèt enpòtans enklizivite epi li ofri karakteristik tradiksyon lang. Fanmi ki pa pale angle natif natal ka chwazi lang yo pito pou mesaj ak mizajou, sa ki ankouraje pi bon konpreyansyon ak angajman. Baryè lang ak diferans kiltirèl yo ka anpeche komunikasyon efikas ak konpreyansyon ant fanmi yo ak
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la.	
Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou differan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	GELSYS DI LELLA
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	gdilella@dadeschools.net
<i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)</i>	
Dat limit pou soumet Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 27 oktòb 2023.	